

Dinámica de estudio Modalidad en línea

El siguiente documento tiene como objetivo orientarte sobre los principales elementos que debes tomar en cuenta al momento de cursar una materia en esta modalidad.

Es importante leer completo este documento así como el manual y/o el DEMO nombrados *¿Cómo navegar en ULA Virtual?*, estos se encuentran del lado derecho del Aula Virtual, en el **bloque de Ayuda**. Te sugerimos tenerlos a la mano para aclarar cualquier duda futura.



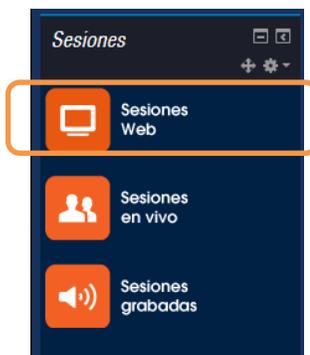
1. Cada materia se cursa en cinco semanas.
2. Para indicar los días de participación o entregas siempre se hace referencia al día de la semana académica (primer día de la semana académica, quinto día de la semana académica y séptimo día de la semana académica).
3. Cada semana académica deberás realizar actividades como:
 - a. Asistir a la **Sesión web**: Es un espacio virtual donde el facilitador abordará temas correspondientes a la materia y te permitirá tener contacto directo con él. Debes organizar tus tiempos para poder asistir:
 - a. Son **cinco sesiones**, una por semana.
 - b. **Se imparten el segundo día de cada semana académica.**
 - c. Tienen una **duración de 2 horas** (120 minutos).
 - d. **Debes confirmar el día y la hora** que se haya asignado para la sesión. Verifícalo con la Dirección de Programas Ejecutivos.
 - e. Previo al inicio de tu sesión **verifica** que el equipo de cómputo y el lugar en el que vayas a utilizarlo **tenga acceso a Internet.**
 - f. **Puedes ingresar a tu sesión de dos distintas formas:**
 - i. **Seleccionando el botón Sesión Web de la semana (1, 2, 3, 4 o 5)** que se encuentra en la tabla de **Actividades y recursos** que se localiza en la parte central de la plataforma.
 - ii. Seleccionando el botón **Sesiones en vivo** que se encuentra del lado derecho de la plataforma en el bloque de *Sesiones*.

| Botón Seleccionando el botón Sesión Web de la semana (1, 2, 3, 4 o 5) | Botón Sesiones en vivo | | | | |
|--|-----------------------------------|---------|---|-----------------------------------|---|
| <div data-bbox="203 342 410 384"> <p>Actividades y recursos</p> </div> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="378 415 820 447">INSTRUCCIÓN</th> <th data-bbox="820 415 1079 447">RECURSO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="378 447 820 825"> <p><i>Recuerda que el segundo día de la semana académica debes asistir a tu sesión.</i></p> <p><i>Es importante que tomes notas o bien revises la sesión grabada los contenidos sobre la contabilidad y la información financiera, así como los estados financieros básicos.</i></p> <p>Resultados de aprendizaje: <i>Identificar la información financiera como base para la toma de decisiones.</i></p> <p><i>Elaborar correctamente los siguientes estados financieros: balance general y estado de resultados.</i></p> </td> <td data-bbox="820 447 1079 825"> <p>Sesión Web de la semana 1.</p> </td> </tr> </tbody> </table> | INSTRUCCIÓN | RECURSO | <p><i>Recuerda que el segundo día de la semana académica debes asistir a tu sesión.</i></p> <p><i>Es importante que tomes notas o bien revises la sesión grabada los contenidos sobre la contabilidad y la información financiera, así como los estados financieros básicos.</i></p> <p>Resultados de aprendizaje: <i>Identificar la información financiera como base para la toma de decisiones.</i></p> <p><i>Elaborar correctamente los siguientes estados financieros: balance general y estado de resultados.</i></p> | <p>Sesión Web de la semana 1.</p> | <div data-bbox="1157 331 1417 657"> <p>Sesiones</p> <ul style="list-style-type: none"> Sesiones Web Sesiones en vivo Sesiones grabadas </div> |
| INSTRUCCIÓN | RECURSO | | | | |
| <p><i>Recuerda que el segundo día de la semana académica debes asistir a tu sesión.</i></p> <p><i>Es importante que tomes notas o bien revises la sesión grabada los contenidos sobre la contabilidad y la información financiera, así como los estados financieros básicos.</i></p> <p>Resultados de aprendizaje: <i>Identificar la información financiera como base para la toma de decisiones.</i></p> <p><i>Elaborar correctamente los siguientes estados financieros: balance general y estado de resultados.</i></p> | <p>Sesión Web de la semana 1.</p> | | | | |

En el caso de que necesites consultar o recordar puntos tratados en el seminario podrás ver la sesión grabada:



Para obtener mayor detalle sobre cómo ingresar a la sesión Web y/o ver las sesiones grabadas puedes consultar el manual y/o el DEMO cuyos accesos se encuentran del lado derecho del Aula Virtual, en el **bloque de Ayuda**.



- b. **Guía didáctica:** Antes de iniciar el curso y antes de cada semana académica deberás leer la Guía didáctica, este documento te permitirá conocer las actividades que vas a realizar en cada semana. Utilízala como información de apoyo para planear tus tiempos y evitar atrasos en tus entregas. En la Guía didáctica y en la Plataforma EVA (Entornos virtuales de aprendizaje) vas a encontrar lo siguiente:
 - a. **Introducción a cada semana académica:** Es importante que revises este texto que te proporcionará información sobre lo que se abordará en el curso y la trascendencia de los temas.
 - b. **Actividades formativas:** Deberás realizar todas y cada una de las actividades formativas que se te proporcionan y que se describen en cada una de las semanas académicas. Cada actividad se identifica con un ícono. Se definen la actividad, la descripción de lo que se solicita y los recursos para realizarla.
 - c. **Recursos:** Revisa y analiza cada uno de los recursos de acuerdo con lo solicitado en la actividad.
 - d. **Foro de discusión (Preguntas de discusión):** Son cinco foros, uno por semana. En la tabla de actividades encontrarás la pregunta así como las instrucciones y el acceso para responder. La fecha límite para participar es el quinto día de la semana académica.
 - e. **Proyecto Profesional:** Deberás leer con detenimiento las instrucciones para realizar el proyecto. Para llevarlo a cabo satisfactoriamente es necesario que efectúes todas las actividades formativas, revises todos los recursos que se te proporcionan y tengas identificado qué se te solicita para cada uno de los avances semanales del proyecto.
 - f. **Reflexión.** Para cerrar el trabajo realizado, cada semana académica se te proporcionan una serie de preguntas que tienen el objetivo de que analices tu experiencia de aprendizaje, los conocimientos adquiridos y su posible aplicación en otros ámbitos, o bien aspectos que tengas que reforzar.

Esquema de la dinámica de trabajo semanal

| | SEMANA ACADÉMICA | | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--------|--------|---|--------|---|
| | 1° día | 2° día | 3° día | 4° día | 5° día | 6° día | 7° día |
| Guía didáctica Introducción a cada semana | Se sugiere leerlas al inicio de cada semana | | | | | | |
| Asistencia a la sesión semanal | | El segundo día de la semana académica | | | | | |
| Actividades de aprendizaje/ Recursos | En diferentes días de la semana académica | | | | | | |
| Foro de discusión | | | | | Participar a más tardar el 5to día de la semana académica | | |
| Proyecto profesional | | | | | | | Enviar el avance semanal a más tardar el séptimo día de la semana académica |
| Reflexión | | | | | | | Es importante realizarla al final de cada semana |

Actividades que se evalúan:

| | Semana 1 | Semana 2 | Semana 3 | Semana 4 | Semana 5 | Porcentajes totales |
|--|--|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Actividades de aprendizaje | ACTIVIDADES FORMATIVAS NO SE EVALÚAN, SON PREDECESORAS PARA RESPONDER LOS FOROS Y REALIZAR EL PROYECTO | | | | | 0% |
| Foro de discusión (Quinto día de la semana académica) | 6% | 6% | 6% | 6% | 6% | 30% |
| Proyecto Profesional (Séptimo día de la semana académica) | 1 ^{er} avance 10% | 2 ^o avance 10% | 3 ^{er} avance 10% | 4 ^o avance 10% | Entrega del proyecto 30% | 70% |
| PORCENTAJES SEMANALES | 16% | 16% | 16% | 16% | 36% | 100% |